

23 Maart, 2020

Beste ouders en verzorgers,

In de huidige situatie waarin de scholen gesloten zijn doen wij er bij Monton alles aan om binnen de beschikbare systemen en mogelijkheden het lesgeven aan leerlingen zo goed mogelijk te continueren. Een belangrijk aspect van lesgeven is het zo goed mogelijk kunnen communiceren met onze leerlingen.

Elke leerkracht en leerling van Monton heeft een G-Suite voor onderwijs account. Normaal gesproken hebben wij voor leerlingen alleen de Office applicaties zoals Drive (cloud opslag van bestanden), Documenten, Presentaties en Classroom ingeschakeld. De applicaties voor communicatie zoals Gmail, Chat en Meet (video bellen) zijn voor onze leerlingen tot heden uitgeschakeld geweest.

Om de communicatie tussen leerkracht en leerling te verbeteren gaan wij ook voor onze leerlingen Meets inschakelen. Dat betekent dat leerkrachten video conferenties kunnen organiseren waarin leerlingen kunnen deelnemen door op een link te klikken. Deze link kan gedeeld worden via Parro, email, of Google Classroom. Hiermee is de leerkracht in staat om door middel van een live videoverbinding contact te maken en les te geven aan leerlingen.

Met nieuwe mogelijkheden komen ook nieuwe verantwoordelijkheden. Met het inschakelen van deze app hebben leerlingen ook zelf de mogelijkheid om een videogesprek te beginnen. Deze situatie van thuisonderwijs en toegenomen computergebruik voor onderwijs kan een goede gelegenheid zijn om met uw kind over computer rechten, plichten en verantwoordelijkheden te praten en hier richtlijnen en/ of grenzen voor af te spreken. Het algemene advies voor kinderen is om de computer/ tablet/ smartphone in een algemene plek in het huis te laten gebruiken waar ouderlijk toezicht aanwezig is.

Wij hopen dat wij, mede door jullie ondersteuning, deze systemen en applicaties zo goed mogelijk kunnen inzetten voor het best mogelijke onderwijs aan onze leerlingen en uw kinderen. Bij voorbaat dank voor alles wat jullie in deze situatie doen.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team,

P. Rietveld (dir.)