



Bouwsprong van de onder- naar de middenbouw

Na de zomervakantie begint uw kind in de middenbouw. De middenbouw op de montessorischool is een groep met derde, vierde en vijfdegrappers.

Ieder jaar blijkt de overgang een flinke stap voor de kinderen. Dat is eigenlijk best logisch. De kinderen hebben als derdegrapper de positie van jongste, de andere kinderen zijn groter, ouder en de leerkracht spreekt de kinderen anders aan.

Toch blijkt ieder jaar, dat de derdegrappers, in de loop van het jaar, hun plekje wel weten te vinden. Ze veranderen op hun eigen moment van kleuter in middenbouwer. En dat is eigenlijk een mooi proces.

Praktisch

Ook in de middenbouw dragen kinderen sloffen, die ze in hun sloffenzak kunnen opbergen. Daarnaast stellen we het op prijs als ieder kind een eigen plantje meebrengt.

Middenbouw kinderen hebben in hun tafel twee laatjes waarin zij hun werk en hun schrijfgerei bewaren. Een niet al te grote etui met kleurpotloden, lijm (pritt stift) en schaar, voorzien van naam is prettig. Een Stabilopotlood is prima. De school zorgt voor driekantige schrijfpotloden. Denkt u ook aan een puntenslijper?

Omdat we tweemaal per week naar de gym lopen is het fijn om een rugzak te hebben voor de gymspullen. Blote voeten zijn niet wenselijk in de grote zaal.

Houdt u goed rekening met het weer op gymdagen. Een regenjas is af en toe geen overbodige luxe (geen paraplu).

Bij het naar huis gaan maken middenbouw kinderen gebruik van de andere straatingang. De kinderen worden niet meer begeleid tot aan de voordeur. De kinderen nemen bij de klassendeur afscheid van de juf.

Een belangrijke afspraak is dat wanneer er niemand is om je op te halen, je terugkomt naar de klas.

Werken

In de middenbouw beginnen heel veel belangrijke zaken. Er wordt een echte start gemaakt met het aanvankelijk lezen, schrijven en rekenen. Natuurlijk is er veel voorwerk gedaan in de onderbouw en daar bouwen we op verder.

Het *lezen* gebeurt in het begin zoveel mogelijk groepsgewijs. Met behulp van de leesmethode Leeslijn, serie Leespada, wordt vaak meerdere malen per dag gewerkt aan lezen. Na een paar weken is er de mogelijkheid voor de kinderen om zelfstandig en op eigen niveau verder te gaan.

Wanneer een kind een bepaald leesniveau heeft, beginnen we ook met het individueel aanbieden van *spelling*. We leren kinderen welke regels en afspraken er zijn wat betreft onze taal. Natuurlijk is dit een doorgaand proces tot en met groep 8.

De *fijne motoriek* wordt getraind met behulp van Novoskript. Dit is een methode die veel ruimte biedt voor zelfstandigheid. De letters worden aangeboden op een speelse manier, die al in de onderbouw voorbij is gekomen. Novoskript gaat er van uit



dat jonge kinderen letters eerst met hun hele lijf moeten ervaren, om daarna in staat te kunnen zijn de letters met hun handen te vormen.

Veel *rekenmateriaal* uit de onderbouw vinden kinderen terug in de middenbouw. Daarnaast werken we met de rekenmethode Rekenrijk. Twee keer per week krijgen de kinderen een instructieles, waarna ze zelfstandig in werkboeken aan de slag gaan. Het rekenmateriaal wordt hierbij ook regelmatig ingezet



In de middenbouw werken we met een driejarige cyclus wat betreft het *kosmisch onderwijs*. Deze cyclus begint met het ontstaan van het heelal en eindigt bij de eerste mens.

De werkperiode

Waar veel nieuwe derdegraders aan moeten wennen is de werkperiode in de middenbouw. Sommigen durven geen werk te kiezen of weten niet wat te doen. Die kinderen helpen we altijd even op weg. Daarnaast is het in de middenbouw tijdens het werken zoveel mogelijk stil. Overleg mag, maar zacht. Rust is een voorwaarde voor kinderen om tot volle concentratie te komen. De derdegraders leren in het eerste jaar middenbouw deze concentratie langer vol te houden en dus langer aan het werk te blijven. De praktijk wijst uit dat de kinderen in groep 3 vrij snel meegaan in de al bestaande cultuur van de middenbouwgroep.

Tot slot

Met zoveel nieuwe indrukken, afspraken, regels, nieuwe kinderen en een nieuwe juf heeft iedere kersverse middenbouwer absoluut af en toe behoefte aan wat ontspanning. Natuurlijk bieden we de derdegraders meer ruimte om nog te spelen, langer buiten te kunnen spelen en om bij te tanken in de oude onderbouwgroep. Dit bouwen we gedurende het jaar meer af. Aan het begin van het schooljaar organiseren we altijd een informatieavond voor nieuwe ouders, waar we wat dieper in kunnen gaan op het leerstofaanbod, praktische zaken en andere dingen die ter tafel komen.

Nog voor de herfstvakantie plannen we een praatavond voor groep 3, waar u individueel voor wordt uitgenodigd. Op die avond praten we dan over uw kind.

Tot slot vragen we u om uw kind vooral de ruimte te geven om gewoonweg te wennen aan de middenbouw. Uit ervaring is gebleken dat het veel energie vraagt van uw kind om deze overstap goed te maken.

Wellicht hebt u zelf ook wat tijd nodig om aan al die nieuwe zaken te wennen.

Weet dat vragen vrij staat, het liefst na schooltijd, zodat we in de ochtend onze aandacht kunnen richten op de kinderen. U kunt 's morgens aangeven, dat u iets wilt vragen, zodat we kunnen aangeven of het die middag kan. En anders spreken we een ander moment af.

Wij wensen u alvast een fijne vakantie en tot ziens!!

Juf Hanna, juf Karin, juf Sanne, meester Patrick en juf Ellie